

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Раковская средняя школа
городского округа город Михайловка
Волгоградской области»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(наименование должности
руководителя)

Н.С.Соловьёва

(подпись) (Ф.И.О.)

06 апреля 2020 г.

М.П.

Приказ от "06 " апреля 2020 г. N 45/1



Порядок оказания методической и консультативной помощи родителям
(законным представителям) обучающихся, по организации их деятельности
в условиях пребывания дома в период самоизоляции

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» (далее – общеобразовательного учреждения), по организации их деятельности в условиях пребывания дома в период самоизоляции.

1.2. Данное положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области», с целью реализации права на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителями (законным представителям) обучающихся.

2. Порядок организации и координации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

2.1. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), предоставляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения (классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог (при наличии в штате общеобразовательного учреждения)).

2.2. Педагогические работники, указанные в п.2.1., исполняет следующие обязанности:

- 1) проводят сбор информации о необходимости оказания адресных услуг различным типам семей с детьми;
- 2) проводят анализ информации о видах помощи семье с детьми или детям и систематизирование полученной информации;
- 3) определяют виды социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской помощи различным типам семей с детьми;
- 4) разрабатывают индивидуальные программы сопровождения разных типов семей с детьми;
- 5) создают межведомственную команду для оказания различных видов помощи;

- 6) осуществляют координирование действия различных ведомств и учреждений по реализации индивидуальной программы помощи семье и детям;
- 7) организуют оказание различных видов помощи семьям с детьми другими специалистами;
- 8) используют современные технологии поддержки различных типов семей с детьми, способствующих улучшению взаимоотношений в семье и социуме;
- 9) выявляют уровень социализации семьи, видов нарушений ее социализации;
- 10) осуществляют профилактику социального сиротства;
- 11) обеспечивают посредничество между семьей и детьми и различными специалистами (учреждениями, организациями) с целью решения ряда проблем.
- 12) обеспечивают координацию деятельности специалистов различных ведомств в решении актуальных задач семьи с детьми;
- 13) проводят профилактические работы по предупреждению появления трудной жизненной ситуации семей с детьми;
- 14) содействуют активизации собственных ресурсов семьи с детьми и потенциала социального окружения для выхода из трудной жизненной ситуации;
- 15) оказывают помощь в оформлении документов, необходимых для получения востребованной помощи семье;
- 16) повышают свою профессиональную квалификацию;
- 17) проводят профилактику негативных явлений в детской среде;
- 18) разрабатывают и проводят программы профилактики девиантного поведения детей;
- 19) проводят диагностику социальных условий жизни детей в разных семьях;
- 20) организуют встречи специалистов с родителями;
- 21) проводят с родителями консультирование по вопросам воспитания детей;
- 22) разрабатывают программы оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в разных типах семей для осуществления эпизодического контроля;
- 23) привлекают общественные организации к правовой поддержке несовершеннолетних;
- 24) обеспечивают приоритет интересов ребенка в образовании;
- 25) осуществляют правовую информированность и грамотность детей разных возрастов и типов семей;

2.1. На региональном уровне, методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), предоставляется в специально созданных организациях (центрах, комиссиях, консультационных службах)(далее – Консультационные отделения).

2.2. Государственным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения", по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, с использованием дистанционных технологий.

2.3. Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Волгоградской области проводится обследования детей, за исключением обследований, проводимых с целью оказания содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, обследований, проводимых на основании постановления начальника органа внутренних дел или прокурора, создания специальных условий при сдаче государственной итоговой аттестации.

Прием документов организован в дистанционном режиме.

Информацию по вопросам предоставления услуг можно получить по телефону 8-906-165-06-15 (Судакова Наталья Александровна).

и на официальном сайте <http://cpmpk34.com.ru>, а также по адресу электронной почты: info@cpmpk34.com.ru через письменное обращение в рубрике "вопрос-ответ".

2.4. В случае возникновения необходимости оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе консультативной помощи по вопросам воспитания и образования детей Единой региональной консультационной службой "Гармония" Волгоградской области организована работа по оказанию помощи с применением дистанционных технологий.

На официальном сайте Единой региональной консультационной службы "Гармония" волгоград-гармония.рф размещены телефоны специалистов Единой региональной консультационной службы "Гармония": 8 (904) 431-95-05, 8 (906) 400-88-38-27.

В рубрике "Родителям" в разделе "Библиотека для родителей и детей" размещена актуальная информация по психологической поддержке детей и подростков, советы родителям, как действовать в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, ссылки на сайты Детского телефона доверия, Союза охраны психического здоровья, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Всемирной организации здоровья, телефоны горячих линий.

Кроме того, для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям во вкладке "Специалистам" размещены рекламные информационные материалы по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям.

3. Порядок оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

3.1. Оказание специалистами Консультационных отделений методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи включает в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность.

3.2. Аналитическая деятельность:

- мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере (вопросах) образования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями (законными представителями);
- изучение, обобщение и распространение передового семейного педагогического опыта;
- изучение и анализ состояния и результатов оказания методической помощи родителям (законным представителям), определение направлений ее совершенствования;
- обеспечение статистической и аналитической отчетности по осуществляемым Консультационными отделениями видам деятельности.

3.3. Информационная деятельность:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.);
- ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление родителей (законных представителей) с опытом работы педагогов образовательного учреждения, передовым семейным опытом;
- информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях в развитии образования детей, содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей) детей;
- создание медиатеки и библиотеки современных учебно-методических материалов.

3.4. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей;
- участие в разработке индивидуальных программ развития детей (по запросу родителей);
- составление перспективного плана индивидуальной работы с семьей на основе выявленных потребностей;
- информирование родителей (законных представителей) о времени, месте и тематике работы Консультационного отделения.

3.5. Консультационная деятельность:

- популяризация и разъяснение результатов педагогических и психологических достижений;
- консультирование родителей (законных представителей) по следующим вопросам:
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- воспитание и особенности развития детей;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- социализация детей;
- успешная адаптация детей при поступлении в детский сад или школу;
- выбор образовательной программы;
- организация игровой деятельности;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- социальная защита детей из различных категорий семей;
- информирование об организациях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3.6. В Консультационных отделениях также осуществляется консультирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирования положительных взаимоотношений в семье.

3.7. Родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации о проведении коррекционной и развивающей деятельности на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей по организации воспитательного процесса в условиях семьи.

3.8. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе в дистанционной форме, может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в зависимости от выявленных потребностей, особенностей семьи и ребенка с учетом функциональных обязанностей специалистов.

4. Порядок отчетности о работе по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

4.1. Педагогические работники общеобразовательного учреждения, указанные в п.2.1., настоящего Положения, ведут учет оказанной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

4.2. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) фиксируется в учетно-отчетной документации установленного образца.